

PREPARATION AU CONCOURS DE SAPEURS-POMPIERS PROFESSIONNELS 2ème CLASSE



Se former tout au long de la vie...

Devenir SAPEUR-POMPIER



CRIFAC FORMATION


CENTRE REGIONAL INTERPROFESSIONNEL DE FORMATION ALTERNEE ET CONTINUE

**PROGRAMME CONCOURS
SAPEUR-POMPIER PROFESSIONNEL DE 2^{ème} CLASSE
AVEC PROPOSITION D'UNE ORGANISATION**


Dates à définir – Mois 1

	MATIN	APRES-MIDI
DATES ↓	<p>COMMUNICATION ECRITE (Test d'application à chaque chapitre)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le concours épreuves et programme : Communication écrite CROQ - Réconcilier les stagiaires avec l'orthographe par des moyens « mnémotechniques » simples et efficaces pour en finir avec les fautes - Leur donner des règles d'orthographe indispensables - Les entraîner à la compréhension de texte et aux questions qui s'y rapportent : orthographe – vocabulaire - grammaire 	<p>MATH (Test d'application à chaque chapitre.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le concours épreuves et programme : Mathématique - Evaluer les besoins des stagiaires et leur connaissance en math - Permettre aux candidats de maîtriser les connaissances de base dans ce domaine. - Mettre en place des tests pour chaque chapitre - Leur donner des techniques de compréhension individuelles correspondant à leur besoin.
1^{er} jour	<p>A partir des 4 thèmes de culture générale qui ont été sélectionnés, donner aux stagiaires des conseils méthodologiques :</p> <p>* Qu'est-ce qu'un QROC ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - nature de l'épreuve - les deux phases de l'épreuve : <ul style="list-style-type: none"> ⊗ la phase d'observation et de prises de notes ⊗ le questionnaire • Comment s'entraîner ? <p>Ordonner les points-clés relevés : QUI ? QUOI ? OU ? COMMENT ? QUAND ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordonner son brouillon • Utilisez des abréviations utiles • Respectez les règles d'orthographe et de grammaire • Leur donner des outils afin de s'entraîner sur des sujets de concours. 	<p>Maîtriser le Nombre et comparaison :</p> <ul style="list-style-type: none"> • qu'est-ce qu'un nombre ? • Arrondir un nombre • Comment classer les nombres <p>Savoir effectuer des opérations sur les nombres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Additionner • Soustraire • Multiplier • Diviser • Règles en priorité
2^{ème} jour	<p>A partir de ces 4 thèmes de culture générale qui ont été sélectionnés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestion de l'environnement - Hygiène et accidents domestiques - Internet - Entreprise et vie professionnelle <p>Travailler l'Orthographe : une question de mémoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mémoriser une orthographe • Pourquoi le français est-il une langue si difficile • Les fautes de distraction 	<p>Fractions :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Additionner, soustraire et simplifier des fractions • Multiplier, diviser et simplifier des fractions • Opérations sur les fractions • Comparaison de fractions <p>Puissances, racines carrées et écritures scientifiques d'un nombre :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire et propriétés à connaître • Le système binaire • Les puissances de 10 • Puissance ½ racine carrée
3^{ème} jour	<p>Remémorer :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les règles générales : a ou à, etc. • Le doublement des consonnes • la terminaison des mots féminins 	<p>Multiples et diviseurs, nombres premiers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'appelle-t-on multiple ou diviseur ? • Quelques critères de divisibilité <p>* Les nombres premiers * Décomposition d'un nombre en facteurs premiers/ PGCD et PPMC</p>

Dates à définir – Mois 2

	MATIN	APRES-MIDI
DATES 	COMMUNICATION ECRITE (Test à chaque chapitre) <ul style="list-style-type: none"> - Réconcilier les stagiaires avec l'orthographe par des moyens « mnémotechniques » simples et efficaces pour en finir avec les fautes. - Leur donner des règles d'orthographe indispensables - Les entraîner à la compréhension de texte et aux questions qui s'y rapportent : orthographe – vocabulaire - grammaire 	MATH (Test à chaque chapitre.) <ul style="list-style-type: none"> - Evaluer les besoins des stagiaires et leur connaissance en Arithmétique - Permettre aux candidats de maîtriser les connaissances de base dans se domaine. - Mettre en place des tests pour chaque chapitre - Leur donner des techniques de compréhension individuelle correspondant à leur besoin.
1^{er} jour	A partir de ces 4 thèmes de culture générale qui ont été sélectionnés : <ul style="list-style-type: none"> - Gestion de l'environnement - Hygiène et accidents domestiques - Internet - Entreprise et vie professionnelle Maîtrisez les règles de grammaire et d'accord La conjugaison des verbes : <ul style="list-style-type: none"> • la personne • les temps et les modes 	Théorèmes de Pythagore et de Thalès : Mesures du temps, calcul de durée <ul style="list-style-type: none"> • Les unités exprimant le temps et la durée • Calculer une durée (amplitude du temps)
2^{ème} jour	L'accord du verbe : <ul style="list-style-type: none"> • Des participes passés • Du verbe avec le sujet 	Unités de mesure, de base, conversion : <ul style="list-style-type: none"> • Unité de masse : le gramme (unité de base) • Unité de longueur : le mètre (unité de base) • Unité de capacité : le litre (unité de base) Unités de mesure composées, conversions : <ul style="list-style-type: none"> • Unités de surface : mètre carré (m²) et are (a) Unités de volume (et conversions en litres) 10
3^{ème} jour	Le genre et le nombre : <ul style="list-style-type: none"> • Le pluriel des noms et des adjectifs • Le féminin des noms et des adjectifs • Le pluriel des noms composés Subtilités orthographiques : <ul style="list-style-type: none"> • L'accent : aigu, grave, circonflexe, le tréma, les abréviations, le h aspiré • Les chiffres en lettres, le trait d'union • Les mots perturbateurs ex : ce et se Quelques confusions : ex art, are et arrhes Subtilités orthographiques	Figures géométriques : aires et périmètres : <ul style="list-style-type: none"> • Le carré • Le rectangle • Le parallélogramme • Le losange • Le triangle quelconque et le triangle rectangle • Le trapèze • Le disque, le cercle Figures géométriques : les volumes <ul style="list-style-type: none"> • Le cube * le parallélépipède, le cône de révolution et le cylindre droit

Dates à définir - Mois 3

	MATIN	APRES-MIDI
DATES 	COMMUNICATION ECRITE (Test à chaque chapitre) <ul style="list-style-type: none"> - Réconcilier les stagiaires avec l'orthographe par des moyens « mnémotechniques » simples et efficaces pour en finir avec les fautes. - Leur donner des règles d'orthographe indispensables - Les entraîner à la compréhension de texte et aux questions qui s'y rapportent : orthographe – vocabulaire - grammaire 	MATH (Test à chaque chapitre.) <ul style="list-style-type: none"> - Evaluer les besoins des stagiaires et leur connaissance en mathématiques - Permettre aux candidats de maîtriser les connaissances de base dans ce domaine. - Mettre en place des tests pour chaque chapitre - Leur donner des techniques de compréhension individuelles correspondant à leur besoin.
1^{er} jour	<p>Entraînement sur plusieurs mises en situation à partir en présence de 2 membres du jury, à partir :</p> <p>* D'un document audiovisuel ou diapositive Apprendre</p> <ul style="list-style-type: none"> - A bien écouter - A observer - A prendre des notes - A restituer le message 	<p>Règle de trois et pourcentage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La règle de trois : méthodologie • Les pourcentages : méthodologie <p>Règle de trois : applications :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calcul d'échelle • Calcul de vitesse • Masse volumique et densité <p>Opérations sur les pourcentages :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ajouter un pourcentage à une entité • Soustraire un pourcentage à une entité • Retrouver le nombre d'unités initiales d'une entité • Retrouver une valeur de pourcentage
2^{ème} jour	<p>Plusieurs mises en situation à partir en présence de 2 membres du jury, à partir</p> <ul style="list-style-type: none"> • D'une image ou d'un texte : - Plan - Qualités d'analyse - Qualités de synthèse 	<p>Notions d'économie générale et bancaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Economie bancaire • Taxes, charges, cotisations et salaires • Prix <p>Mesures d'angles, d'arcs et de secteurs angulaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unités de mesure d'angle • Complémentarité des angles • Mesures d'arcs et de secteurs angulaires
3^{ème} jour	<p>Mise en place de l'épreuve d'admissibilité : durée 1 h 30, afin de vérifier l'aptitude du stagiaire : QROC (Coef. 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - A comprendre un document ou à analyser un document audiovisuel - A en restituer fidèlement et de manière compréhensible les éléments essentiels - A ordonner leur présentation. 	<p>Notions de trigonométrie, latitude et longitude :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notion de trigonométrie • Latitude et longitude, repérage d'un point <p>Problèmes de logique</p> <p>Mise en place d'un examen blanc</p> <ul style="list-style-type: none"> • Epreuve de mathématique – 1H30 (Coef. 3)